



AKADEMIE ■ ■ ■ ■
DER RUHR-UNIVERSITÄT

Zertifikatskurs
Coachingausbildung

an der Ruhr-Universität Bochum

Inhalt

<i>Einleitung</i>	3
<i>Zielgruppe</i>	4
<i>Ausbildungskonzept</i>	5
<i>Das Curriculum</i>	7
<i>Unsere Ausbilder:innen</i>	10
<i>Wir über uns</i>	12
<i>Veranstaltungsort</i>	13
<i>Beratung</i>	14
<i>Quickfacts</i>	15
<i>Anmeldung, Teilnahmegebühr & Abschluss</i>	
<i>Kontakt</i>	16



Das erwartet Sie

Als Business-Coach begleiten Sie Führungskräfte und Professionals bei der Bewältigung beruflicher Herausforderungen und persönlicher Entwicklungsziele. Sie stimulieren ergebnisorientierte **Problemlöse- und Selbstreflexionsprozesse** und geben so Impulse für die **Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung** Ihrer Klienten. Dabei schlagen Sie keine Lösungen vor – Sie schaffen Erfahrungs- und Selbstreflexionsräume, in denen es Ihren Klienten gelingt, neue Handlungsmöglichkeiten zu erleben und Lösungen selbst zu entwickeln.

Während das generelle Ziel Ihrer Arbeit darin besteht, die **Anpassungs- und Leistungsfähigkeit Ihrer Klienten** zu stärken, können die spezifischen Ziele und Inhalte Ihrer Coachings sehr unterschiedlich sein: Konfliktbewältigung, Entwicklung von Karriereperspektiven, Rollenklärung, Work-Life-Balance, Umgang mit Stress, Optimierung von Führungsverhalten etc. – die **individuellen Anliegen und Bedarfe Ihrer Klienten bestimmen die Richtung Ihrer Coachings**. Genauso vielfältig ist das Repertoire Ihrer Techniken und Methoden. Sie arbeiten mit klassischen systemisch-konstruktivistischen Interventionstechniken (systemisches Fragen, Umdeuten, Refokussieren, provokative Gesprächsführung etc.), aber auch mit Rollenspielen, Feedback und Methoden des systematischen Problemlösens.

In dieser Ausbildung lernen Sie, wie es gelingt, Coachingprozesse erfolgreich zu gestalten und mittels Coaching zur selbstgesteuerten Problembewältigung und zur persönlichen Entwicklung eines Klienten beizutragen. Sie erwerben die Kompetenz,

- Aufträge zu klären und dialogisch in konkrete Coachingziele zu überführen,
- tragfähige Arbeitsbeziehungen zu Klienten aufzubauen,
- das Repertoire der Coachingtechniken und -methoden sicher anzuwenden,
- die Ressourcen Ihrer Klienten lösungsorientiert zu aktivieren,
- ergebnisorientierte Selbstreflexions- und Problemlöseprozesse zu stimulieren,
- psychologische Leitmodelle für die Hypothesenbildung und Lösungsentwicklung in spezifischen Beratungsfeldern zu nutzen.

Zielgruppe & Ausbildungskonzept



Gegenstand dieser Ausbildung ist Coaching für die Arbeits- und Organisationswelt (Business Coaching). Folglich richtet sich die Ausbildung an Organisationsberater:innen, Trainer:innen, Personalentwickler:innen und Führungskräfte bzw. Personen, die in diesen Bereichen tätig werden wollen. Vorgeschaltet ist ein Beratungsgespräch (siehe „Beratung und Anmeldung“ auf der Doppelseite 14/15).

Das Curriculum für diese Ausbildung existiert seit 2009. Es ist im Rahmen der wirtschaftspsychologischen Studiengänge an der Ruhr-Universität Bochum aufgebaut und im Laufe der Jahre stetig weiterentwickelt worden. Die einzelnen Module werden als Präsenztrainings durchgeführt. Ihre Ausbilder:innen sind seit vielen Jahren als Coaches sowie als Trainer:innen und Organisationsberater:innen aktiv.



Im Mittelpunkt aller Module steht das intensive praktische Üben. Zugleich jedoch erwerben Sie ein umfassendes theoretisches Hintergrundwissen. Denn professionelle Handlungskompetenz ist nicht bloß eine Frage des Übens – entscheidend ist ein gutes Verständnis evidenzbasierter Leitmodelle. In dieser Ausbildung erleben Sie Theorie und Praxis in Balance.

Zugleich vertreten wir einen schul- und methodenübergreifenden, integrativen Ansatz. Dies entspricht unserer Erfahrung, dass sich das strenge Festhalten an den Leitsätzen einer spezifischen Schule in der Praxis nicht bewährt – zu individuell sind die Anliegen und Erlebniswelten der Klienten, zu dynamisch entwickeln sich deren Bedarfe und Interessen im Coachingprozess. Zugleich jedoch heben wir die Bedeutung systemisch-konstruktivistischer und psychologischer Ansätze hervor. In ihrer Kombination ergeben diese Ansätze eine integrative und sehr effektive Programmatik für die Gestaltung von Coachings.

Die Ausbildung ist in zwei Teile untergliedert. Im **ersten Teil** „Grundlagen und Prozessgestaltung“ erwerben Sie **grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten**.

Im **zweiten Teil** wenden wir uns fokussiert **unterschiedlichen Beratungsfeldern** zu: Herausforderungen in der Führung von Mitarbeitern; soziale Konflikte im Arbeitsleben; Karriere, Balance, Gesundheit. Ziel ist es, Beratungskompetenz für spezifische, häufig wiederkehrende Problemfelder zu entwickeln. In diesem zweiten Teil betonen wir die **Bedeutung psychologischer Leitmodelle** (Theorien zu Führung, Motivation, Entscheidungsprozessen, Konfliktentstehung, Stressbewältigung etc.). Sie liefern wertvolles Hintergrundwissen für die Hypothesenbildung und die Lösungsentwicklung.

Ein zentraler Aspekt unseres Ausbildungskonzepts besteht darin, Lern- und Lerntransferprozesse durch **reale Coachings und begleitende Supervision** zu fördern. Im zweiten Teil der Ausbildung gilt es deshalb, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in realen Situationen außerhalb der Ausbildungssettings zu festigen. Sie erhalten die Aufgabe, zwei separate Coachingprozesse zu gestalten, zu dokumentieren und – im Dialog mit einem Ihrer Ausbilder – zu reflektieren. Einen der beiden Coachingprozesse werden Sie dann im Rahmen des Abschlusskolloquiums präsentieren. Hier bekommen Sie Peer-Feedback durch Ihre Teilnehmer:innen. Zugleich erhalten Sie zahlreiche handwerkliche Anregungen durch Einblicke in die Coachingprojekte Ihrer Peers.

Im Rahmen der Ausbildung nutzen wir die technischen Möglichkeiten, die sich durch die enge Anbindung an die wirtschaftspsychologischen Studiengänge an der Fakultät für Psychologie der Ruhr-Universität Bochum bieten, beispielsweise **Nutzung des Videolabors** und der elektronischen **Lern- und Kommunikationsplattform**.

In Modul 1 werden **Peergruppen** gebildet, die bis zum Ende der Ausbildung zusammenbleiben und zusammenarbeiten. Ziel ist es, im geschützten Rahmen der Peergruppe Gelerntes anzuwenden und in

Peer-Coachings zu vertiefen, Rollensicherheit zu gewinnen und mit Interventionstechniken zu experimentieren.

Ihre Ausbildung schließen Sie mit einem **Zertifikat der Akademie der Ruhr-Universität** ab. Zusätzlich erhalten Sie einen Teilnahme-nachweis, der die Ausbildungsinhalte und deren Umfang beschreibt.

Zusammenfassend lässt sich das Profil der Ausbildung wie folgt beschreiben:

- Integrativer Ansatz mit systemisch-konstruktivistischer und psychologischer Ausrichtung
- Theorie und Praxis in Balance
- Lernen durch Gestalten realer Coachingprojekte und begleitende Supervision
- Fokussierung auf spezifische Beratungsfelder
- Anbindung an die Lehr-Lern-Infrastruktur der Ruhr-Universität Bochum

Das Curriculum

Die Coachingsausbildung wird in 20 Tagen und 200 Ausbildungsstunden unterteilt, die in drei Hauptthemengebiete zusammengefasst sind.

Ausbildungsinhalte:

- Einführung und Grundlagenvorstellung sowie ersten Übungen
- Besprechung der Prozessgestaltung sowie Erprobung bei ersten Coachinggespräche
- Besprechung unterschiedlicher Beratungsfelder mit Rollenszenarien und Gesprächen

Die Kursteilnehmenden haben darüber hinaus Zeit, sich untereinander ausgiebig auszutauschen, Lerninhalte zu besprechen und zu diskutieren und in Kleingruppen das Gelernte direkt anzuwenden.

Inhalte

Dauer

Grundlagen

Kennenlernender Teilnehmer / Teamentwicklung; Erwerb konzeptueller Grundlagen; Leitmodelle für die Gestaltung von Coachings: systemisch-konstruktivistisch, lösungsorientiert, klientenzentriert, psychologisch etc.; Haltung vs. Technik; Reflexion persönlicher Ressourcen und Potenziale; das Repertoire der Interventionstechniken im Überblick

2 Tage

Erste Übungen zum Führen von Coachinggesprächen

<i>Inhalte</i>	<i>Dauer</i>
<p><i>Prozessgestaltung I: Auftragsklärung, Problemanalyse, Zielsetzung</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung der Aufklärungsphase: Contracting, Problem- und Situationsanalyse, Zielbestimmung; Aufbau einer produktiven Arbeitsbeziehung; Prinzipien der Gesprächsführung; Hypothesenbildung; Fragetechniken</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer-Coaching</p>	<i>2 Tage</i>
<p><i>Prozessgestaltung II: Lösungsentwicklung</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung der Lösungsentwicklungsphase; Ressourcenaktivierung; genaue Betrachtung ausgewählter Interventionstechniken im Coaching</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer-Coaching</p>	<i>2 Tage</i>
<p><i>Prozessgestaltung III: Abschluss</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung der Abschlussphase: Ambivalenz-Coaching, Abschlussinterventionen, Maßnahmen zur Sicherung des Praxistransfers, Evaluation; Qualitäts- und Erfolgskriterien von Coaching</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer-Coaching</p>	<i>2 Tage</i>
<p><i>Beratungsfelder I: Selbstführung, Persönlichkeitsentwicklung</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung von Coachings im Beratungsfeld „Persönlichkeitsentwicklung“</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenszenarien und im Peer-Coaching</p>	<i>2 Tage</i>
<p><i>Beratungsfelder II: Karriere, Balance, Gesundheit</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung von Coachings im Beratungsfeld „Karriere, Balance, Gesundheit“: individuelle Lebenskonzepte, berufliche Interessen und Motive, Leitmodelle und Coachingtools zu Work Life Balance, Stressprävention und bewältigung, Gesundheitsförderung, Burnout</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer Coaching</p>	<i>2 Tage</i>

<i>Inhalte</i>	<i>Dauer</i>
<p><i>Beratungsfelder III: Führung I</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung von Coachings im Beratungsfeld „Herausforderungen in der Führungsrolle“: Leitmodelle und Coachingtools zur Mitarbeiterführung; typische Coachinganlässe: Einstieg in die Führungsrolle, Übergangsmanagement etc.</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer-Coaching</p>	2 Tage
<p><i>Beratungsfelder IV: Führung II und Konflikte</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Gestaltung von Coachings im Beratungsfeld „interpersonelle Konflikte“: Leitmodelle und Coachingtools zu Konfliktentstehung und Eskalationsdynamik, Techniken des konstruktiven Konfliktmanagements (partnerschaftliches Problemlösen und Mediation), Urteilsverzerrungen und Emotionen in Konfliktsituationen etc.</p> <p>Intensives Üben von Coachinggesprächen in Rollenspielszenarien und im Peer-Coaching</p>	2 Tage
<p><i>Beratungsfelder V: Teamcoaching</i></p> <p>Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten bei Konflikten innerhalb von Teams, bei Konflikten zwischen Team und Führungskraft, bei Teams im Change: neue Zusammenstellung von Teams</p> <p>Förderung von Innovation und Kreativität in Teams: Leitmodelle und Coachingtools</p>	2 Tage
<p><i>Beratungsfelder VI: Change Management</i></p> <p>Erlernen von Kenntnissen, Fähigkeiten sowie Coachingtools für das Coaching von Personen, die von Change betroffen sind sowie für Personen, die Change gestalten sollen. Identifikation von Persönlichkeitstypen und wie Sie diese erfolgreich durch Change Prozesse führen. Verbindung Persönlichkeitstyp und Fähigkeit bezogen auf Change Prozesse.</p> <p>Vorstellung von Coachingprojekten, Peer- und Expertenfeedback, Überreichung der Zertifikate</p>	2 Tage

Unsere Ausbilder:innen



Prof. Dr. Marc Solga
Akademischer Leiter

Diplom-Psychologe, Jahrgang 1972, Ausbildung in Coaching und Organisationsberatung, ist seit 15 Jahren als Trainer, Coach und Organisationsberater aktiv. Er war als Jun.-Professor an der Fakultät für Psychologie der Ruhr-Universität Bochum tätig und hat jetzt eine Professur „Psychology & Management“ an der International School of Management in Dortmund inne. Er ist zugleich Partner eines Beratungsunternehmens mit Sitz in Köln.

Er war mehrfach Preisträger im Wettbewerb „Professor des Jahres“, Kategorie Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften, 1. Platz in 2010, 3. Platz in 2009, www.professordesjahres.de.



Silke Bierhoff-Löfert
Obermann Consulting

Ausgebildete systemische Beraterin (DGSF) und Master of Counseling (M.C.) in Beratung. Sie arbeitet seit vielen Jahren als Beraterin, Trainerin und Coach. Nach ihrem Studium der Medienwissenschaften, Kunstgeschichte und Pädagogik (M.A.) hat sie 15 Jahre für große Medienunternehmen gearbeitet. Seit 2018 ist sie als Management Coach und Consultant für Personaldiagnostik und -entwicklung bei Obermann Consulting tätig. Sie verfügt über Erfahrung in verschiedenen Branchen, u. a. in Telekommunikation, Medien, Versicherung, Chemie, Gesundheitswesen.



Karin Gudat

Fakultät für Psychologie, Ruhr Universität Bochum; freiberufliche Beraterin, Trainerin, Coach

Diplom Psychologin, Jahrgang 1978, ist neben Dozententätigkeiten an der Ruhr Universität Bochum und der International School of Management seit 2005 als Coach, Personal und Organisationsberaterin aktiv. Schwerpunktthemen: Personalauswahl, Mitarbeiterbefragungen, Work Life Balance. Als Zusatzqualifikation verfügt sie über Erfahrungen als Psychologische Psychotherapeutin (Verhaltens und Klärungsorientierte Therapie).



Prof. Dr. Jurij Ryschka

Organisationsentwicklung Ryschka

Diplom-Psychologe, Jahrgang 1969, gründete 1996 die Organisationsentwicklung Ryschka, die Unternehmen in Fragen von Führung, Kooperation und Veränderung berät. Er ist als Trainer, Berater und Coach aktiv. Er hat Lehrtätigkeiten an diversen Hochschulen wahrgenommen. Außerdem hatte er eine Professur für Personalentwicklung an der Fachhochschule Mainz inne. Arbeitsschwerpunkte: Planung, Begleitung und Evaluation von Veränderungsprozessen; Teamentwicklung; Trainings und Coaching zu Kommunikation, Kooperation, Führung; Beratung und Training von Krisenstäben.

Wir über uns



Auf dem Campus der Ruhr Universität Bochum realisiert die Akademie der Ruhr Universität gGmbH interdisziplinäre Bildungsmaßnahmen und Beratung.

Gezielt bündeln wir Kompetenzen aus unterschiedlichen Fachbereichen und stehen damit als Partner für die Umsetzung komplexer, vielschichtiger Themenstellungen zur Verfügung. Die enge Kooperation mit Lehre und Forschung der Ruhr Universität Bochum bildet die Grundlage unserer wissenschaftlich fundierten Weiterbildungsprogramme.



Unser Angebot

Mit unseren praxisbezogenen Angeboten der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Weiterbildung organisieren wir einen kontinuierlichen Wissenstransfer in die Region und berufliche Praxis. Die Fächervielfalt und das Forschungspotenzial der Ruhr Universität sind dabei die Basis für den erfolgreichen Austausch zwischen Wissenschaft und Berufswelt.

Fach- und Führungskräften in Unternehmen, der öffentlichen Verwaltung sowie in Bildungs und Beratungseinrichtungen eröffnen wir damit ein systematisches Qualifizierungsangebot zur Erweiterung Ihrer beruflichen Kompetenzen.

Kurzfristige Seminare zu aktuellen Themen, weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss und weiterbildende Studiengänge mit Masterabschluss bilden das Spektrum unserer Angebotsformen, die durchgängig berufsbegleitend organisiert sind.

Neue Formen der Weiterbildung werden erprobt und wissenschaftlich begleitet. Durch die Kooperation mit anderen Trägern und Verbänden entwickeln Trägern und Verbänden entwickeln wir unsere Angebote in enger Verzahnung mit der Praxis.



Veranstaltungsort

Die Ausbildung findet am O-Werk, in der Nähe des Campus der Ruhr Universität Bochum statt.



Beratung



Beratung

Sie sind herzlich dazu eingeladen an einer Informationsveranstaltung teilzunehmen. Einer genauer Termin wird noch bekanntgeben. Neben einem detaillierten Überblick über die Ausbildung erhalten Sie hier auch die Gelegenheit, Dozent:innen, Veranstaltungsräume und die Akademie der Ruhr-Universität gGmbH kennenzulernen.

Gerne beantworten wir Ihre Fragen ganz individuell – telefonisch, per E-Mail oder bei einem persönlichen Termin.

Das Anmeldeformular für die Informationsveranstaltung und weitere Informationen zum Ausbildungsstart finden Sie auf unserer Homepage: www.akademie.rub.de





Anmeldung



Sie bewerben sich bei uns auf unserer Homepage:

- www.akademie.rub.de



Teilnahmegebühr (umsatzsteuerfrei):

- Die Teilnahmegebühr für die gesamte Ausbildung beträgt 6.900,00 €
- Eine monatliche Ratenzahlung ist möglich (zwei oder fünf Raten).

Die Teilnahmegebühr beinhaltet:

- 20 Veranstaltungstage, die als Präsenztrainings durchgeführt werden
- umfangreiche Teilnehmerunterlagen
- individuelle Supervision bei der Gestaltung zweier externer Coachingprozesse
- Imbiss an allen Präsenztagen
- Betreuung und Beratung durch das Studienbüro



Abschluss

- Zertifikat der Akademie der Ruhr-Universität gGmbH

*Qualifizieren
Sie sich jetzt
für Ihre
Zukunft!*

Quick-Facts

Anmeldung, Teilnahmegebühr & Abschluss

Kontakt



Farin Engels
Programmmanager
an der Akademie der Ruhr Universität

Tel.: 02 34 / 32-28346
coaching@akademie.rub.de



Kevin Müller
Programmmanager
an der Akademie der Ruhr Universität

Tel.: 02 34 / 32-28346
coaching@akademie.rub.de

AKADEMIE ■ ■ ■ ■
DER RUHR-UNIVERSITÄT

*Akademie der
Ruhr-Universität gGmbH*

*Suttner-Nobel-Allee 4
44803 Bochum*

www.akademie.rub.de